ISTITUTO COMPRENSIVO A. MORO
C.F. 97035260799 C.M. CZIC82300P
ABD5B55 - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALDO M
Prot. 0001471/U del 14/06/2023 09:08 II.5 - Dirigent

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE I GLESE/FRANCESE

Alunno _____ **classe** _____ **sez** _____

Lettera o E-mail o Riassunto – -

indicatori	CRITERI DI ATTRIBUZIONE		
LESSICO	Si esprime con ricchezza e varietà di lessico	10	
	Si esprime con ricchezza di lessico	9	
	Si esprime con varietà di lessico	8	
	Si esprime con lessico appropriato	7	
	Si esprime con lessico essenziale	6	
	Si esprime con qualche improprietà lessicale	5	
	Si esprime con numerose improprietà lessicale	4	
CONOSCENZA DELLE STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE	Nessun errore grammaticale, corretta l'ortografia	10	
	Pochi errori ortografici e/o grammaticali.	9	
	Alcuni errori ortografici e/o grammaticali	8	
	Gli errori orto sintattici non sono tali da inficiare la comprensione	7	
	Gli errori ortografici e strutturali talvolta impediscono la comprensione	6	
	La conoscenza e l'uso delle strutture morfo-sintattiche sono inadeguate	5	
	La conoscenza e l'uso delle strutture morfosintattiche sono inesistenti	4	
SVILUPPO DELLA TRACCIA E ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO	La traccia è sviluppata in modo completo, lineare e originale. Il discorso è organizzato in modo fluido e scorrevole.	10	
	La traccia è sviluppata in modo completo e abbastanza originale. Il discorso è organizzato in modo chiaro.	9	
	La traccia è sviluppata mostrando una globale pertinenza alla traccia. Il discorso è organizzato con buone capacità espressive.	8	
	La traccia è sviluppata nei punti salienti con capacità espressive più che sufficienti. Il discorso è organizzato in modo semplice ma consapevole.	7	
	La traccia è sviluppata nei punti salienti con capacità espressive sufficienti. Il discorso è organizzato in modo semplice e incerto.	6	
	La traccia non viene sempre seguita. Il discorso è organizzato in modo disordinato.	5	
	La traccia viene totalmente ignorata. Inesistente l'organizzazione del discorso.	4	

indicatori	CRITERI DI ATTRIBUZIONE		
LESSICO	Si esprime con ricchezza e varietà di lessico	10	
	Si esprime con ricchezza di lessico	9	
	Si esprime con varietà di lessico	8	
	Si esprime con lessico appropriato	7	
	Si esprime con lessico essenziale	6	
	Si esprime con qualche improprietà lessicale	5	
	Si esprime con numerose improprietà lessicale	4	
CONOSCENZA DELLE STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE	Nessun errore grammaticale, corretta l'ortografia	10	
	Pochi errori ortografici e/o grammaticali.	9	
	Alcuni errori ortografici e/o grammaticali	8	
	Gli errori orto sintattici non sono tali da inficiare la comprensione	7	
	Gli errori ortografici e strutturali talvolta impediscono la comprensione	6	
	La conoscenza e l'uso delle strutture morfo- sintattiche sono inadeguate	5	
	La conoscenza e l'uso delle strutture morfosintattiche sono inesistenti	4	
SVILUPPO DELLA TRACCIA E ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO	La traccia è sviluppata in modo completo, lineare e originale. Il discorso è organizzato in modo fluido e scorrevole.	10	
	La traccia è sviluppata in modo completo e abbastanza originale. Il discorso è organizzato in modo chiaro.	9	
	La traccia è sviluppata mostrando una globale pertinenza alla traccia. Il discorso è organizzato con buone capacità espressive.	8	
	La traccia è sviluppata nei punti salienti con capacità espressive più che sufficienti. Il discorso è organizzato in modo semplice ma consapevole.	7	
	La traccia è sviluppata nei punti salienti con capacità espressive sufficienti. Il discorso è organizzato in modo semplice e incerto.	6	
	La traccia non viene sempre seguita. Il discorso è organizzato in modo disordinato.	5	
	La traccia viene totalmente ignorata. Inesistente l'organizzazione del discorso.	4	

VOTO TOTALE DELLE DUE DISCIPLINE	PUNTEGGIO PER DISCIPLINA	
	LINGUA INGLESE	LINGUA FRANCESE
.....60	30	30

Trasformazione su base 10
57-60 =10
51-56=9
45-50=8
39-44=7
33-38=6
27-32=5
21-26=4
Meno di 21=4

Punteggio e voto per disciplina	
Punteggio	Voto
Da 29 a 30	10
Da 26 a 28	9
Da 23 a 25	8
Da 20 a 22	7
Da 17 a 19	6
Da 14 a 16	5
Minore di 14	4

La sottocommissione

_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

ISTITUTO COMPRENSIVO A. MORO
C.F. 97035260799 C.M. CZIC82300P
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALDO MO
Prot. 0001471/U del 14/06/2023 09:08 II.5 - Dirigente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE I GLESE E FRANCESE

Alunno_____**Classe**_____**sez**_____

Questionario

INDICATORI	CRITERI DI ATTRIBUZIONE			CRITERI DI ATTRIBUZIONE		
COMPRENSIONE DEL TESTO La comprensione del testo e dei quesiti è …	completa e approfondita	10		completa e approfondita	10	
	quasi completa	9		quasi completa	9	
	buona	8		buona	8	
	globale	7		globale	7	
	essenziale	6		essenziale	6	
	parziale	5		parziale	5	
	limitata- scarsa	4		limitata- scarsa	4	
PRODUZIONE SCRITTA La completezza, il grado di sintesi, la rielaborazione delle risposte e il lessico sono espressi in modo…	autonomo e chiaro	10		autonomo e chiaro	10	
	appropriato	9		appropriato	9	
	buono	8		buono	8	
	discreto	7		discreto	7	
	sufficiente	6		sufficiente	6	
	parzialmente appropriato	5		parzialmente appropriato	5	
	poco appropriato /non appropriato	4		poco appropriato /non appropriato	4	
USO DELLE FUNZIONI E DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE L'uso delle strutture e delle funzioni linguistiche risulta …	articolato e corretto	10		articolato e corretto	10	
	nell'insieme corretto	9		nell'insieme corretto	9	
	buono	8		buono	8	
	discreto	7		discreto	7	
	sufficiente	6		sufficiente	6	
	mediocre	5		mediocre	5	
	Poco comprensibile/scorretto	4		Poco comprensibile/scorretto	4	

VOTO TOTALE DELLE DUE DISCIPLINE	VOTO PER DISCIPLINA	
	LINGUA INGLESE	LINGUA FRANCESE
……60	……30	……30

Trasformazione su base 10	Punteggio e voto per disciplina	
	Punteggio	Voto
57-60 =10	Da 29 a 30	10
51-56=9	Da 26 a 28	9
45-50=8	Da 23 a 25	8
39-44=7	Da 20 a 22	7
33-38=6	Da 17 a 19	6
27-32=5	Da 14 a 16	5
21-26=4	Minore di 14	4
Meno di 21=4		

La sottocommissione

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____