

L'alunno mostra: <ul style="list-style-type: none">— Prontezza e sicurezza nell'orientarsi e nel puntualizzare gli argomenti;— Conoscenze organiche ed esaurienti sugli argomenti;— Prontezza nello stabilire e sviluppare collegamenti e confronti all'interno della stessa area disciplinare e anche con altre discipline;— Proprietà espositiva utilizzando linguaggi specifici;— Capacità di esprimere giudizi personali e capacità di operare raffronti e analisi sugli argomenti affrontati.	10
L'alunno mostra: <ul style="list-style-type: none">— Sicurezza nell'orientarsi e nel puntualizzare gli argomenti;— Conoscenze complete sugli argomenti;— Capacità apprezzabili nello stabilire e sviluppare collegamenti e confronti all'interno della stessa area disciplinare e anche con altre discipline;— Proprietà espositiva utilizzando con sicurezza linguaggi specifici;— Capacità di esprimere giudizi personali sugli argomenti affrontati.	9
L'alunno mostra: <ul style="list-style-type: none">— Buona prontezza nell'orientarsi e nel puntualizzare l'argomento;— Adeguato grado d'informazione sull'argomento;— Capacità di cogliere e sviluppare collegamenti con altri argomenti all'interno della stessa area disciplinare o anche con altre discipline;— Correttezza espositiva utilizzando in modo adeguato linguaggi e strumenti propri delle diverse discipline.	8
L'alunno mostra: <ul style="list-style-type: none">— Sufficiente prontezza nell'orientarsi e nel puntualizzare l'argomento;— Discreto grado d'informazione sull'argomento;— Sufficiente capacità di cogliere e sviluppare collegamenti con altri argomenti all'interno della stessa area disciplinare;— Correttezza espositiva.	7
L'alunno mostra: <ul style="list-style-type: none">— Un sufficiente grado di informazione sull'argomento;— Capacità di cogliere semplici collegamenti, sotto la guida dell'insegnante, con altri argomenti all'interno della stessa disciplina;— Discreta chiarezza espositiva.	6
L'alunno mostra: <ul style="list-style-type: none">— Un inadeguato grado di informazione sull'argomento, frammentario e superficiale;— Incapacità di cogliere semplici collegamenti, anche sotto la guida dell'insegnante, con altri argomenti all'interno della stessa disciplina;— Scarsa chiarezza espositiva.	5
L'alunno mostra: <ul style="list-style-type: none">— Di non possedere le conoscenze di base delle discipline;— di avere difficoltà ad esprimersi e a comprendere significati e linguaggi delle discipline.	4